



La collection VÉRITECH et les correspondances avec le Programme de formation à l'école québécoise.

La série *Mon monde à moi*, conçue pour les 4 à 6 ans, c'est le monde de Julie, de David, de Nadia, de Paco et de tous les autres personnages d'enfants qui animent les six livres de la collection. Les activités de mise en situation rappellent à l'élève sa propre réalité et favorisent le transfert des apprentissages.



Les stratégies

STRATÉGIES MOTRICES ET PSYCHOMOTRICES

- Se situer dans l'espace, le temps et par rapport à la matière.
- Utiliser adéquatement les objets, les outils et les matériaux.
- Porter attention.
- Maintenir sa concentration.
- Se parler positivement (« Je suis capable »).

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

- Observer, explorer, expérimenter, organiser, repérer, identifier, associer, planifier, classifier, comparer, sélectionner, questionner et se questionner, vérifier et évaluer. .

Les connaissances

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT SENSORIEL ET MOTEUR

- Les parties du corps (ex. : cheville, gorge), leurs caractéristiques (ex. : yeux bleus), leurs fonctions (ex. : respirer), leurs réactions (ex. : le front devient chaud par la fièvre).
- Les cinq sens, les caractéristiques qui y sont associées (ex. : salé, rugueux), leurs fonctions (ex. : voir, entendre, sentir).
- Les actions de motricité globale (ex. : courir, lancer, sauter, glisser, grimper).
- Les jeux d'assemblage (ex. : casse-tête, blocs, mécano).
- Les besoins physiques (ex. : se nourrir, se reposer, se vêtir).
- Les positions d'une personne ou d'un objet dans l'espace (ex. : derrière, en face, en avant, sous, à droite, à gauche, entre).

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- Les gestes d'autonomie (ex. : trouver le matériel ou les outils utiles à ses activités).
- Les gestes de responsabilité (ex. : ranger ses jeux, prendre soin du matériel).

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

- Les gestes associés à l'émergence de l'écrit (ex. : tenir un livre dans le bon sens, suivre de gauche à droite).
- Les concepts et conventions propres au langage écrit (ex. : jeux avec des lettres, des mots).
- La connaissance de quelques lettres de l'alphabet.
- La connaissance de quelques mots écrits.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- La mathématique : les jeux de nombres, le dénombrement (ex. : compter le nombre de vaches), d'association (ex. : associer un objet à une forme géométrique), de comparaison (ex. : l'aspect extérieur et l'aspect intérieur de deux objets), de regroupement et de classement (ex. : classer des objets selon la couleur), de régularité (ex. : créer des suites d'objets de plus en plus complexes).
- Les concepts de temps (ex. : aujourd'hui, hier, les saisons, les fêtes).
- Les concepts d'espace (ex. : haut, bas, près, loin, milieu, grand, large).