

Présentation des catégories d'action, des savoirs essentiels et des compétences polyvalentes visés par le MAT 1102. ➔ *page VIII*

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

Votre MAT 1102 est divisé en chapitres :

**01**

**UNE COLLECTE DE DONNÉES POUR ASSURER LA BONNE GESTION DU RESTO**

En début de chapitre une *mise en situation*, ici :

**UN HÉRITAGE... UN PEU « COCHON »**

Elle est tirée de la vie courante et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée. ➔ *page 2*

Les chapitres de votre MAT 1102 sont divisés en sections :

**1.1. Les différents types d'études statistiques**



En premier lieu, les outils mathématiques nécessaires à l'acquisition des savoirs essentiels. ➔ *page 10*

**Outils mathématiques**

**1.5. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs**

Un résumé des savoirs essentiels est présenté sous forme de tableau et est suivi d'exercices de synthèse. ➔ *page 28 et suivantes*

En conclusion du chapitre, des

**1.6. Situations de vie**

font *retour sur la mise en situation du début* laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre. ➔ *page 33*

Situations d'apprentissage

SUPPLÉMENTAIRES

Une banque de situations d'apprentissage supplémentaires portant sur l'ensemble des compétences visées. ➔ *page 259 et suivantes*

**MAT 1102 GLOSSAIRE DES TERMES MATHÉMATIQUES LEXIQUE DES TERMES ÉCONOMIQUES**

Un mini-dictionnaire des termes importants apparaissant en rouge dans le module. ➔ *page 274*

**MAT 1102**

**INDEX**

Une table alphabétique des mots-clé et leurs références. ➔ *page \*\*\**

**Et des petits plus....**

**Amusons-nous**

Les mathématiques, un divertissement ? Eh oui... on peut aussi s'amuser avec les mathématiques. ➔ *page 185*

## ATTENTES DE FIN DE COURS

1102

Pour savoir où vous allez : la liste des compétences polyvalentes à atteindre avec ce cours.

➔ pages XIV et XV

### Si on appliquait cette théorie?

Ensuite, des cas concrets en relation avec une ou des catégories d'action permettent l'application des savoirs essentiels qui vous ont été présentés dans les outils mathématiques. ➔ page 4

### Situations d'aide à l'apprentissage

Puis, de la pratique vous aide à acquérir par étape la ou les compétences à atteindre.  
➔ page 12

Vous pouvez facilement repérer ces situations d'aide à l'apprentissage grâce à la bande gris pâle apparaissant sur la tranche du module.  
➔ page 12

### UN PEU DE PRATIQUE

### Situations d'apprentissage

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations d'apprentissage* qui vous amèneront à maîtriser les compétences polyvalentes visées par le MAT 1102. ➔ page 38  
Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé apparaissant sur la tranche du module.  
➔ pages 38 et 39

### UN PEU DE PRATIQUE

### Situations d'évaluation

À la fin de chaque chapitre vous trouvez des situations à résoudre dont les solutions sont à faire valider par l'enseignant : ce qui permet de vérifier l'atteinte des compétences polyvalentes acquises jusque-là.  
Ces *situations d'évaluation* se repèrent grâce à la bande rayée rouge apparaissant sur la tranche du module. ➔ page 50 et suivantes

### Corrigé

Vous donne les solutions de toutes les situations d'aide à l'apprentissage, des situations d'apprentissage et des exercices de synthèse.  
➔ page 279  
Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge apparaissant sur la tranche du module.  
➔ page 279 et suivantes

### En tiré à part

- Corrigé des situations d'évaluation
- Grilles d'évaluation-reproductibles

### En remontant le cours des siècles

X<sup>e</sup>

Mais qui a inventé tout ça ?  
Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques. ➔ page 49

### Pour en savoir un peu plus...

Pour les curieux... un prolongement des connaissances. ➔ page 118