

Le module MAT-1101, intitulé **Arithmétique appliquée aux finances**, touchera plusieurs aspects d'une grande classe de situations: celle de la gestion des finances.

L'apprentissage de la gestion des finances se fera dans le cadre de trois grandes catégories d'actions (**CA**). À l'aide de situations d'aide à l'apprentissage d'abord et de situations d'apprentissage ensuite. Ces situations vous permettront d'acquérir la maîtrise des savoirs essentiels (**SE**) visés par ce cours. Finalement des situations d'évaluation vous permettront de vérifier que vous avez bien atteint les attentes de fin de cours c'est-à-dire maîtriser les deux compétences polyvalentes (**CP**): **communiquer avec clarté** et **raisonner avec logique**.

GRANDES CATÉGORIES D'ACTION



- CA-1 **Interprétation** de renseignements financiers
- CA-2 **Production** de renseignements financiers
- CA-3 **Calcul** impliquant des montants d'argent

SAVOIRS ESSENTIELS

À l'aide de situations d'aide à l'apprentissage (**SA**) qui intègrent ces catégories d'actions, vous apprendrez à maîtriser les **savoirs essentiels (SE)** suivants:



- SE-1 **Calcul** avec les quatre opérations sur les nombres rationnels
- SE-2 **Résolution** de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres rationnels
- SE-3 **Approximation** mentale de résultats d'opérations sur les nombres rationnels
- SE-4 **Comparaison** de nombres rationnels
- SE-5 **Représentation** de nombres rationnels à l'aide du système de numération en base 10
- SE-6 **Transformation** de nombres rationnels d'une notation à une autre
- SE-7 **Traduction** de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de nombres rationnels
- SE-8 **Taux**
- SE-9 **Relation** de proportionnalité inverse
- SE-10 **Vocabulaire** courant lié aux concepts financiers
- SE-11 **Conversion** d'un montant d'argent du système monétaire canadien à un autre

COMPÉTENCES POLYVALENTES

Deux grandes compétences polyvalentes (**CP**) seront atteintes avec ce cours : **communiquer avec clarté (CP-A)*** et **raisonner avec logique (CP-B)****. Voici comment pourront se manifester ces compétences à l'intérieur des situations d'apprentissage :

A-COMMUNIQUER AVEC CLARTÉ :

- A-1 **Décoder** avec exactitude les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-2 **Repérer** les données financières
- A-3 **Valider** son interprétation auprès d'autres personnes
- A-4 **Utiliser** avec rigueur les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-5 **Structurer** convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques
- A-6 **S'assurer** de la clarté du message

B-RAISONNER AVEC LOGIQUE

- B-1 **Induire** le sens des nombres rationnels
- B-2 **Sélectionner** les renseignements financiers pertinents et les opérations arithmétiques appropriées
- B-3 **Effectuer** des classements sur les nombres rationnels et les données financières
- B-4 **Déployer** un raisonnement proportionnel
- B-5 **Déduire** des informations financières implicites
- B-6 **Vérifier** le réalisme et la cohérence de ses conclusions

* Pour plus de clarté, nous noterons A plutôt que CP-A

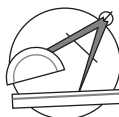
** Pour plus de clarté, nous noterons B plutôt que CP-B

Ces pictogrammes se retrouvent dans le corps du module.

Catégorie d'actions
Indique de quelle catégorie d'action il s'agit.



Communiquer avec clarté
Accompagne les situations d'apprentissage et signale quel(les) compétence(s) polyvalente(s) est ou sont visée(s).



Outils mathématiques
Signale quel(s) savoir(s) essentiel(s) est ou sont ciblé(s)



Raisonner avec logique
Accompagne les situations d'apprentissage et signale quel(les) compétence(s) polyvalente(s) est ou sont visées.