

Présentation des catégories d'action, des savoirs essentiels et des compétences polyvalentes visés par le MAT 1101.

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

Votre MAT 1101 est divisé en chapitres :

**01**

## SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

En début de chapitre une *mise en situation*, ici :

### À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Elle est tirée de la vie courante et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée.

Les chapitres de votre MAT 1101 sont divisés en sections :

### 1.1. Rapports et Taux



En premier lieu, les outils mathématiques nécessaires à l'acquisition des savoirs essentiels.

#### Outils mathématiques

En conclusion du chapitre, des

### SITUATION DE VIE

font *retour sur la mise en situation du début* laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre.

#### Situations d'apprentissage

#### UN PEU DE PRATIQUE

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations d'apprentissage* qui vous amèneront à maîtriser les compétences polyvalentes visées par le MAT 1101. Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé apparaissant sur la tranche du module.

#### Situations d'apprentissage supplémentaires

#### UN PEU DE PRATIQUE

Une banque de situations d'apprentissage supplémentaires portant sur l'ensemble des compétences visées.

#### MAT 1101

#### GLOSSAIRE

Un mini-dictionnaire des termes importants apparaissant en rouge dans le module.

### Et des petits plus....

#### Amusons-nous

Les mathématiques, un divertissement ? Eh oui... on peut aussi s'amuser avec les mathématiques.



#### Panne de calculatrice

Pratique, la calculatrice ? Bien sûr. Mais il est aussi bien commode de savoir s'en passer.

## ATTENTES DE FIN DE COURS

1101

Pour savoir où vous allez : la liste des compétences polyvalentes à atteindre avec ce cours.

### Si on appliquait cette théorie?

Ensuite, des cas concrets en relation avec une ou des catégories d'action permettent l'application des savoirs essentiels qui vous ont été présentés dans les outils mathématiques.

### Situations d'aide à l'apprentissage

Puis, de la pratique vous aide à acquérir par étape la ou les compétences à atteindre.

Vous pouvez facilement repérer ces situations *d'aide à l'apprentissage* grâce à la bande gris pâle apparaissant sur la tranche du module.

UN PEU DE PRATIQUE

### Situations d'évaluation

À la fin de chaque chapitre vous trouvez des situations à résoudre dont les solutions sont à faire valider par l'enseignant : ce qui permet de vérifier l'atteinte des compétences polyvalentes acquises jusque-là. Ces *situations d'évaluation* se repèrent grâce à la bande rayée rouge apparaissant sur la tranche du module.

### En tiré à part

- Corrigé des situations d'évaluation
- Grille d'évaluation reproductible

### Corrigé

Vous donne les solutions de toutes les situations d'aide à l'apprentissage et des situations d'apprentissage. Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge apparaissant sur la tranche du module.

### En remontant le cours des siècles

X<sup>e</sup>

Mais qui a inventé tout ça ?  
Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques.

### Pour en savoir un peu plus...

Pour les curieux... un prolongement des connaissances.